

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Developing mathematics learning tools to stimulate critical thinking  
 Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul : **penulis ketiga**  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Advanced Science and Technology  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN:2005-4238 e-ISSN:2207-6360  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 129, Nomor 8, Juli 2019  
 d. Penerbit : Science and Engineering Research Support Society  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.33832/ijast.2019.129.08>  
 f. Alamat web Jurnal : <http://ustjogja.ac.id/journal/download/DEVELOPING MATHEMATICS LEARNING TOOLS TO STIMULATE CRITICAL THINKING.pdf>  
 g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 (beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			<b>4</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			<b>11</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			<b>12</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			<b>12</b>
<b>Total = 100%)</b>	<b>40</b>			<b>39</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :**

**Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** artikel " Developing mathematics learning tools to stimulate critical thinking " sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal International Journal of Advanced Science and Technology yang terdiri dari introduction, material and method, result, discussion, dan conclusion serta diikuti dengan references.

**Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** sudah dibahas secara baik dengan menggunakan kajian ilmu pendidikan dan psikologi pendidikan dengan disertai referensi yang relevan.

**Kecukupan dan kemutakhiran data:** sudah relevan dengan unsur-unsur metodologi penelitian seperti penentuan responden dari 6 siswa SMAN kelas XII IPA yang ditentukan secara random sampling, instrument yang valid dan reliabel, serta analisis yang sesuai dengan tujuan penelitian

**Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal:** Pada tahun 2019 saat artikel ini dipublikasikan, Journal of Advanced Science and Technology terindex scopus Q4, memiliki unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer dari berbagai negara, author guidelines, ethical publishing yang bebas dari plagiarisme.

Yogyakarta,  
Reviewer 1



Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.  
 NIP : 19590703 198702 2 003  
 Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : *Developing mathematics learning tools to stimulate critical thinking*

Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul : **penulis ketiga** p  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Advanced Science and Technology  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN:2005-4238 e-ISSN:2207-6360  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 129, Nomor 8, Juli 2019  
 d. Penerbit : Science and Engineering Research Support Society  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal : [http://ustjogia.ac.id/jurnal/download/DEVELOPING\\_MATHEMATICS\\_LEARNING\\_TOOLS\\_TO\\_STIMULATE\\_CRITICAL\\_THINKING.pdf](http://ustjogia.ac.id/jurnal/download/DEVELOPING_MATHEMATICS_LEARNING_TOOLS_TO_STIMULATE_CRITICAL_THINKING.pdf)  
 g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 (beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi V	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
<b>Total = 100%</b>	40			39

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :**

**Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsur jurnal sudah terpenuhi pada artikel "Developing mathematics learning tools to stimulate critical thinking" di jurnal International Journal of Advanced Science and Technology. Adapun unsur-unsur yang terdapat pada jurnal tersebut ialah introduction, material and method, result, discussion, dan conclusion serta diikuti dengan references.

**Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** sudah dijelaskan secara memadai dengan menggunakan referensi yang relevan sesuai dengan kajian psikologi pendidikan.

**Kecukupan dan kemutakhiran data:** kecukupan dan kemutakhiran data sudah relevan dengan unsur-unsur metodologi penelitian seperti jumlah sampel yang memadai dan diambil dengan teknik random sampling, memerhatikan validitas dan reliabilitas dari instrumen yang digunakan, serta penggunaan teknik analisis yang sesuai dengan tujuan penelitian.

**Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal:** jurnal yang memuat artikel ini terindex scopus Q4 pada saat dipublikasikan, unsur-unsur penerbitan yang baik terpenuhi, seperti adanya scope, tim editorial dan reviewer dari berbagai negara, author guidelines, proses peer review, serta ethical publishing yang bebas dari plagiarisme.

Yogyakarta,  
Reviewer 2



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.  
 NIP : 19720813 199802 2 001  
 Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : *Developing mathematics learning tools to stimulate critical thinking*

Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul : **penulis ketiga** p  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Advanced Science and Technology  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN:2005-4238 e-ISSN:2207-6360  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 129, Nomor 8, Juli 2019  
 d. Penerbit : Science and Engineering Research Support Society  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal : [http://ustjogja.ac.id/journal/download/DEVELOPING\\_MATHEMATICS\\_LEARNING\\_TOOLS\\_TO\\_STIMULATE\\_CRITICAL\\_THINKING.pdf](http://ustjogja.ac.id/journal/download/DEVELOPING_MATHEMATICS_LEARNING_TOOLS_TO_STIMULATE_CRITICAL_THINKING.pdf)  
 g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 (beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				<b>4</b>
b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30%)				<b>11</b>
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				<b>12</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				<b>12</b>
<b>Total = 100%)</b>				<b>39</b>

Reviewer 2



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.  
 NIP : 19720813 199802 2 001  
 Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

Yogyakarta,  
 Reviewer 1



Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.  
 NIP : 19590703 198702 2 003  
 Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan